SERVICIO SOCIAL

CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA

Centro que reporta:

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 13

ELABORADO POR:

Trabajadora Social: Mayra Milena Herrera Fandiño

Psicólogo: Paulo Cesar Legro Quintero

Fonoaudióloga: Natalia Andrea Veloza Vega

Fonoaudiólogo: Jesús Antonio Hoyos Molano

Fisioterapeuta: Luisa Valentina Mahecha González

Fisioterapeuta: Jennifer Catalina Gil León

Fisioterapeuta: Jennifer Julieth Lagos Cárdenas

Terapeuta ocupacional: Laura Milena García Méndez

Enfermera: María del Pilar Estrada Céspedes

Nutricionista: Leslie Gutiérrez Sierra

REVISADO POR:

Yeimi Alejandra Garzón Martínez – Coordinadora

JUNIO DE 2026

INTRODUCCIÓN

El presente informe final corresponde al proceso de ejecución y cierre del convenio 7131-2025, desarrollado en el Centro Integrarte Atención Interna Grupo 13, en el marco del Proyecto 8047 – Generación de respuestas integradoras para la inclusión social y la prevención de todas las formas de violencia y discriminación en Bogotá D.C., dirigido a personas con discapacidad, sus familias y cuidadores, mediante la implementación de servicios sociales, estrategias y acciones transversales orientadas a favorecer su inclusión social y bienestar integral.

1. OBJETIVO

Resaltar las acciones desarrolladas durante el cierre del convenio con población en condición de discapacidad y vulnerabilidad, mediante el trabajo interdisciplinario de las diferentes áreas como: Psicología, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Salud, Nutrición y Trabajo Social, con el fin de favorecer el bienestar, la inclusión y la calidad de vida de los participantes y sus familias.

2. DESARROLLO

Durante la ejecución del convenio 7131-2025 se desarrollaron actividades interdisciplinarias orientadas al fortalecimiento de las habilidades funcionales, comunicativas, emocionales, familiares y nutricionales

de los participantes, teniendo en cuenta los ejes de acción y programas establecidos desde psicología, fonoaudiología, terapia ocupacional, fisioterapia, nutrición, salud y trabajo social.

Desde el Programa de Asistencia para el Cuidado Emocional y la Calidad de Vida se realizaron actividades enfocadas en el manejo y expresión de emociones, fortalecimiento de habilidades sociales, reconocimiento emocional y estrategias de autorregulación, promoviendo espacios de participación, escucha y bienestar emocional tanto para los participantes como para sus familias.

Desde el Programa de Asistencia para las Habilidades Prácticas para Ejercer la Inclusión se llevaron a cabo intervenciones orientadas al fortalecimiento de los procesos comunicativos, estimulación sensorial orofacial, manejo de consistencias alimentarias y apoyo en los procesos de alimentación segura, favoreciendo además la independencia frente al patrón mano-boca y las habilidades funcionales relacionadas con la alimentación.

Desde el programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión se implementaron actividades sensoriales, ejercicios de movilización muscular implicados en el proceso deglutorio, fortalecimiento en su modalidad comunicativa y actividades de la vida diaria encaminadas a promover mayor autonomía e independencia en los usuarios, fortaleciendo su participación en los diferentes entornos.

Desde el programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión se desarrollaron circuitos motores, ejercicios de movilidad articular, fortalecimiento muscular, coordinación, equilibrio, cambios de posición y actividades funcionales orientadas a mejorar el desempeño motor, la participación activa y la calidad de vida.

Desde nutrición se brindó acompañamiento y seguimiento al estado nutricional, manejo de pesos, orientación sobre hábitos alimenticios saludables, educación frente al manejo de consistencias y recomendaciones nutricionales individualizadas según las necesidades de cada participante.

Desde Cuidado de salud se brindó acompañamiento permanente por parte del personal auxiliar de enfermería, quienes realizaron cuidados básicos diarios, administración y supervisión de medicamentos según indicación médica, seguimiento al estado general de salud, toma de signos vitales, acompañamiento en rutinas de higiene y cuidado personal, atención ante situaciones de malestar o

emergencia y apoyo continuo durante las actividades institucionales. De igual manera, se realizó gestión y acompañamiento a citas médicas, controles especializados y seguimiento a tratamientos, garantizando continuidad en los procesos de atención en salud y articulación con las familias y entidades prestadoras de servicios.

En trabajo social se realizaron visitas domiciliarias, seguimiento familiar y orientación a cuidadores, fortaleciendo redes de apoyo, dinámicas familiares y procesos de corresponsabilidad en el cuidado integral de los participantes. Asimismo, se promovieron espacios de acompañamiento familiar enfocados en fortalecer vínculos afectivos y mejorar la calidad de vida de las familias.De manera transversal, todas las acciones estuvieron encaminadas a favorecer el bienestar integral, la inclusión, la participación activa y el fortalecimiento de las capacidades individuales y familiares de los participantes.

2.1 COBERTURA Y PROMEDIO DE ASISTENCIA

Cobertura	Mes / Año	Promedio de asistencia
	Abril/2025	78
	Mayo/2025	79
	Junio/2025	79
	Julio/2025	79
	Agosto/2025	78
	Septiembre/2025	78
	Octubre/2025	77
	Noviembre/2025	80
	Diciembre/2025	80
	Enero/2026	78
	Febrero/2026	79
	Marzo/2026	78
	Abril/2026	78
	Mayo/2026	80

2.2 PROCESOS DE VALIDACIÓN DE CONDICIONES Y VERIFICACIÓN DE CRITERIOS REALIZADOS

Mes / Año	Procesos de validación realizados
Abril/2025	2
Mayo/2025	3
Junio/2025	0
Julio/2025	2
Agosto/2025	3
Septiembre/2025	3
Octubre/2025	3

Noviembre/2025	2
Diciembre/2025	2
Enero/2026	4
Febrero/2026	5
Marzo/2026	4
Abril/2026	3
Mayo/2026	3
TOTAL	39

2.3 EGRESOS REALIZADOS DURANTE EL CONVENIO

Mes / Año	No de egresos realizados	Causales
Abril/2025	0	0
Mayo/2025	0	0
Junio/2025	0	0
Julio/2025	2	Traslado Unidad Operativa
Agosto/2025	0	0
Septiembre/2025	1	Fallecimiento
Octubre/2025	1	Traslado Unidad Operativa
Noviembre/2025	1	Fallecimiento
Diciembre/2025	0	0
Enero/2026	4	1 Fallecimiento 3 Traslados de unidad operativa
Febrero/2026	1	Fallecimiento
Marzo/2026	0	0
Abril/2026	0	0
Mayo/2026	1	Traslado Unidad Operativa
TOTAL	11	

2.4 ACTIVIDADES.

2.4.1.EJE DE VIDA INDEPENDIENTE

2.4.1.1. PLAN PERSONALIZADO DE APOYO Y PLAN PERSONALIZADO DE ASISTENCIA

Tabla 1. Formulación o ajuste planes personalizados de apoyo o de Asistencia

MES / AÑO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el periodo?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el periodo?

ABRIL / 2025	0	0
MAYO / 2025	0	0
JUNIO / 2025	0	0
JULIO / 2025	0	0
AGOSTO / 2025	12	0
SEPTIEMBRE / 2025	12	0
OCTUBRE / 2025	12	0
NOVIEMBRE / 2025	12	0
DICIEMBRE / 2025	10	0
ENERO / 2026	11	0
FEBRERO / 2026	11	0
MARZO / 2026	1	0
ABRIL / 2026	0	0
MAYO / 2026	0	0
Total	**80**	**0**

Fuente: Centro Integrarte Atención Interna Grupo 13

Descripción: Durante la ejecución del convenio se formuló 1 Plan Personalizado de Apoyo y Asistencia y se realizaron 80 ajustes a los planes ya establecidos, teniendo en cuenta las necesidades individuales, condiciones de salud, nivel de apoyo requerido y procesos de inclusión de los participantes.

Los ajustes realizados estuvieron enfocados principalmente en el mantenimiento y fortalecimiento de habilidades comunicativas, motoras, funcionales, emocionales y de alimentación, buscando favorecer el bienestar, la participación y la calidad de vida de los participantes.

Desde el programa de asistencia para el cuidado emocional y la calidad de vida, se realizaron ajustes orientados a fortalecer estrategias de comunicación asertiva, empatía, respeto y buen trato hacia las personas con discapacidad. Además, se promovieron actividades relacionadas con contacto con la naturaleza, establecimiento de rutinas y participación en espacios significativos para disminuir episodios de ansiedad, estrés e irritabilidad.

Desde el programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión, se realizaron ajustes relacionados con el mantenimiento de las habilidades deglutorias y comunicativas. Se implementaron modificaciones en las consistencias alimentarias, adaptación de alimentos, estimulación sensorial mediante cambios de temperatura y sabores, fortalecimiento de musculatura orofacial y estrategias para disminuir riesgos de atragantamiento y microaspiraciones. Asimismo, se fortalecieron habilidades comunicativas mediante el uso de sistemas de comunicación aumentativa y alternativa, favoreciendo la expresión de necesidades, sentimientos e interacción social.

En el programa de asistencia para las habilidades prácticas para ejercer la inclusión, los ajustes estuvieron dirigidos al fortalecimiento de las actividades básicas de la vida diaria, especialmente en alimentación, higiene personal y rutinas de autocuidado. Se implementaron apoyos individualizados, modelamiento de secuencias y adecuaciones ambientales para promover mayor autonomía, participación y seguridad durante las actividades cotidianas.

Por otra parte,desde programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión, los ajustes se enfocaron en actividades de movilidad articular, cambios posturales, ejercicios de fortalecimiento, flexibilidad, estimulación multisensorial y control postural, buscando prevenir complicaciones físicas, mantener la funcionalidad motora y favorecer la participación en actividades grupales e individuales.

Entre los logros más relevantes se destaca el mantenimiento de habilidades funcionales, comunicativas y motoras, la disminución de riesgos asociados a la alimentación, mayor participación en actividades

cotidianas, fortalecimiento de rutinas y mejor adaptación de los participantes a los entornos y actividades propuestas.

Dentro de las principales dificultades se evidenciaron las condiciones de salud de algunos participantes, altos niveles de dependencia, alteraciones de movilidad, dificultades comunicativas y la necesidad de apoyos permanentes para garantizar la participación y el cumplimiento de los objetivos planteados en cada plan de atención.

2.4.1.2 VIDA INDEPENDIENTE – DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMIA

Durante la ejecución del convenio Desde el programa de asistencia para el cuidado emocional y la calidad de vida, se realizaron abordajes individuales a participantes que presentaban episodios de ansiedad, estrés, irritabilidad o conductas desadaptativas, implementando estrategias de acompañamiento emocional, contención y modificación de conducta, con el fin de favorecer el autocontrol y la adaptación al entorno institucional.

Asimismo, se desarrollaron actividades grupales enfocadas en fortalecer habilidades emocionales, sociales y comunicativas mediante talleres de arteterapia, juegos sensoriales, actividades lúdicas, teatro con títeres y estrategias de estimulación multisensorial, favoreciendo la expresión de emociones, pensamientos y necesidades.

De igual manera, se dio continuidad a terapias complementarias como la musicoterapia y la aromaterapia, las cuales permitieron disminuir niveles de ansiedad, estrés e irritabilidad, promoviendo estados de bienestar, relajación y mayor participación en las actividades institucionales. Estas estrategias mostraron resultados positivos especialmente en participantes con mayores necesidades de apoyo y diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA), para quienes también se establecieron rutinas y cronogramas diarios que brindaron mayor seguridad y estabilidad.

Durante el proceso también se realizaron ajustes razonables en las actividades, adaptando tiempos, materiales y metodologías según las capacidades y necesidades de cada participante, favoreciendo una participación más activa e inclusiva.

Asimismo, se diseñaron los planes de manejo conductual para aquellos participantes que manifestaron comportamientos con impacto en la dinámica institucional. Este proceso técnico se desarrolló en tres fases consecutivas: primero, la identificación y análisis funcional de las conductas problemáticas; segundo, la estructuración de estrategias dirigidas a la modificación de las respuestas desadaptativas; y tercero, la consolidación formal del plan de intervención.

Posteriormente, se realizó la socialización de estos lineamientos con el talento humano del centro, con el objetivo de unificar criterios de abordaje, prevenir situaciones de riesgo y orientar a los participantes hacia el desarrollo de conductas sustitutivas y armónicas con el entorno social. Mediante este trabajo, se evidenciaron avances significativos en la dinámica y consolidación de las relaciones interpersonales de los participantes a nivel general.

Desde el Programa de Asistencia para las Habilidades Prácticas para Ejercer la Inclusión, se desarrollaron intervenciones grupales e individuales orientadas al fortalecimiento de la autonomía, la independencia funcional y la participación de las personas con discapacidad en las actividades de la vida diaria (AVD) y actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD).

A través del programa “Mi Mundo, Mi Ritmo: Rutinas que Me Hacen”, se trabajaron actividades relacionadas con el baño, vestido, alimentación e higiene personal, mediante estrategias de apoyo graduado, modelado, práctica guiada y supervisión constante, favoreciendo el fortalecimiento de hábitos funcionales de autocuidado. Asimismo, se implementaron apoyos visuales, ambientales y comunicativos, como secuencias con imágenes y pictogramas, facilitando la comprensión y ejecución de las actividades cotidianas según las necesidades de cada participante.

Durante los tiempos de alimentación se brindó acompañamiento orientado al fortalecimiento del patrón funcional mano-boca, promoviendo mayor independencia en la ingesta. De igual manera, se realizó entrenamiento en el uso de cucharas adaptadas, ajustando el grosor y textura de los mangos para mejorar el agarre y facilitar el traslado seguro del alimento hacia la boca.

También se desarrollaron actividades sensoriales enfocadas en fortalecer funciones motoras finas y gruesas, agarres, fuerza muscular y procesos de integración multisensorial, favoreciendo la regulación emocional, la atención y la participación en las actividades institucionales.

Desde las AIVD y mediante el programa “Decido, Hago y Participó”, se reforzaron rutinas funcionales como tender la cama, organizar objetos personales y recoger la loza después de la alimentación, promoviendo responsabilidad, seguimiento de instrucciones y participación activa dentro del entorno.

Finalmente, se realizaron seguimientos y ajustes individualizados de acuerdo con las necesidades de apoyo de cada participante, evidenciando avances en autonomía, participación, hábitos de autocuidado y adaptación a las rutinas institucionales, favoreciendo así su bienestar y calidad de vida.

Desde el Programa de Habilidades Conceptuales para Entender la Inclusión, se desarrollaron intervenciones grupales e individuales orientadas al fortalecimiento de las habilidades comunicativas y al mantenimiento de las estructuras del sistema estomatognático implicadas en los procesos de alimentación y comunicación, promoviendo mayor autonomía, independencia y bienestar en las personas con discapacidad. Inicialmente, se realizó la identificación de las habilidades y necesidades de la población, evidenciando que gran parte de los participantes requerían acompañamiento y supervisión durante los tiempos de alimentación debido a dificultades en el proceso masticatorio, ausencia de piezas dentarias, conductas hiperfágicas y alteraciones en la vinculación socio comunicativa.

A partir de ello, se implementaron estrategias de acompañamiento permanente durante la alimentación, realizando ajustes en consistencias alimentarias mediante trituración, licuado de alimentos y uso de espesantes en bebidas, con el fin de favorecer un proceso deglutorio seguro, disminuir riesgos de atragantamiento y promover mayor independencia en la elaboración del bolo alimenticio. Asimismo, se fortaleció el uso funcional de utensilios durante la alimentación, implementando cucharas pequeñas y adaptadas para controlar porciones, mejorar el patrón mano-boca y favorecer la autonomía durante la ingesta. De igual manera, se realizaron actividades de estimulación sensorial con estímulos gustativos, olfativos y térmicos, buscando aumentar la conciencia del bolo alimenticio, activar el reflejo deglutorio y favorecer la movilidad de las estructuras orofaciales implicadas en la alimentación.

Desde el componente comunicativo, se desarrollaron actividades individuales y grupales enfocadas en el mantenimiento de los procesos motores básicos del habla y el fortalecimiento de la comunicación verbal y no verbal, mediante ejercicios de coordinación fono-respiratoria, articulación, fonación y movilidad orofacial. También se implementaron estrategias de comunicación aumentativa y alternativa (CAA), utilizando pictogramas, tableros de comunicación y apoyos visuales que favorecieron la expresión de necesidades, ideas, gustos y emociones, promoviendo mayor participación e interacción social.

Adicionalmente, se realizaron actividades grupales de lectura narrativa de cuentos, fábulas e historias, apoyadas con herramientas audiovisuales, favoreciendo la atención, los tiempos de espera, la percepción auditiva, el reconocimiento de conceptos y el fortalecimiento de habilidades comunicativas y sociales.

Durante la ejecución del convenio desde el programa de habilidades motoras para disfrutar de la inclusión, se realizó un reconocimiento integral de las capacidades motoras y funcionales de las personas con discapacidad, evidenciando diferentes niveles de autonomía en la ejecución de la marcha, en su mayoría de forma asistida y supervisada, por lo que las actividades fueron desarrolladas a través del acompañamiento continuo para la prevención de riesgos, especialmente caídas. Las intervenciones se orientaron a fortalecer la independencia funcional mediante actividades individuales y grupales centradas en el control postural, equilibrio, coordinación, fortalecimiento muscular y entrenamiento de la marcha en entornos intramurales y extramurales.

Se promovió la participación activa en actividades de la vida diaria, incluyendo alimentación, ocio y descanso, así como en espacios recreativos y sensoriales, favoreciendo no solo el desempeño motor sino también la regulación emocional y la adaptación social. A través de circuitos motores, caminatas en diferentes terrenos, ejercicios de movilidad articular, bipedestación y tareas funcionales, se logró favorecer la resistencia física, la capacidad aeróbica, la orientación espacial y la seguridad en los desplazamientos.

Adicionalmente, la implementación de estrategias de estimulación sensorial (propioceptiva y vestibular), el uso de ayudas técnicas ajustadas y la adecuación de espacios seguros permitieron optimizar el desempeño motor, facilitando la ejecución de movimientos más organizados y funcionales. Se evidenciaron avances significativos en varios participantes, quienes lograron mayor independencia en

traslados y transferencias, disminución del nivel de asistencia, mayor tolerancia al esfuerzo y aumento en el tiempo de participación en las actividades.Asimismo, se fortalecieron procesos de exploración motora y autonomía en participantes de reciente ingreso mediante espacios controlados y actividades motivacionales, promoviendo la iniciativa en el movimiento. Las actividades complementarias como hidroterapia, caminatas extramurales e intramurales y experiencias sensoriales promovieron los entornos de participación, favoreciendo la confianza, la interacción social y el reconocimiento corporal.

2.4.1.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Tabla 2. Registro de intervenciones individuales y grupales con participantes del Servicio

MES / AÑO	No. de Intervenciones individuales realizadas con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
ABRIL /2025	50	15
MAYO /2025	115	19
JUNIO/2025	99	35
JULIO /2025	100	28
AGOSTO/2025	82	31
SEPTIEMBRE/2025	106	32
OCTUBRE/2025	93	28
NOVIEMBRE/2025	72	27
DICIEMBRE/2025	37	28
ENERO/2026	176	25
FEBRERO/2026	238	14
MARZO/2026	205	18
ABRIL/2026	208	21
MAYO/2026	193	17
TOTAL	1,774	338

Fuente: Centro Integrarte Atención Interna Grupo 13

Durante la ejecución del convenio se realizaron 1774 intervenciones individuales y 338 intervenciones grupales, orientadas al fortalecimiento de la autonomía, la inclusión, el bienestar físico, emocional, comunicativo y funcional de los participantes.

Las intervenciones individuales estuvieron enfocadas en brindar atención personalizada según las necesidades de apoyo de cada participante, abordando aspectos relacionados con la regulación emocional, modificación de conducta, fortalecimiento de habilidades comunicativas, procesos de alimentación segura, mantenimiento de funciones motoras y promoción de la autonomía en actividades de la vida diaria. A través de estas intervenciones se implementaron estrategias de acompañamiento emocional, ejercicios de movilidad, fortalecimiento muscular, estimulación sensorial, apoyo en procesos de deglución, entrenamiento en el uso de utensilios adaptados y sistemas de comunicación aumentativa y alternativa.

Como resultado, se evidenciaron avances en el control emocional y conductual, disminución de episodios de ansiedad e irritabilidad, fortalecimiento de habilidades de autocuidado, mayor independencia durante la alimentación, mejor desempeño motor y aumento en la capacidad para expresar necesidades, gustos e ideas de manera verbal y no verbal.

Por su parte, las intervenciones grupales estuvieron dirigidas a conservar habilidades sociales, comunicativas, motoras, emocionales y funcionales mediante actividades de musicoterapia, aromaterapia, juegos sensoriales, circuitos motores, lectura narrativa, estimulación multisensorial y actividades de la vida diaria. Asimismo, se promovieron espacios de participación, integración social y de recreación.

Dentro de los principales resultados obtenidos se evidenció una mayor participación en actividades grupales, fortalecimiento de la interacción social, incremento en los tiempos de atención y seguimiento de instrucciones, mejor adaptación a las rutinas, avances en la regulación emocional y mayor independencia en actividades funcionales y de autocuidado. De igual manera, se observó un mantenimiento en las capacidades motoras, la seguridad durante los desplazamientos y una mejor adaptación a los diferentes entornos y dinámicas grupales.En términos generales, las intervenciones desarrolladas permitieron favorecer la calidad de vida, el bienestar integral y la inclusión social de los participantes durante la ejecución del convenio.

2.4.2 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Durante la ejecución del convenio desde el Programa para el Cuidado de la salud se garantizó la atención integral al 100% de las personas con discapacidad participantes del programa, mediante la implementación de intervenciones fundamentadas en la metodología del Proceso de Atención de Enfermería (PAE), orientadas a la identificación individualizada de necesidades, formulación de cuidados específicos, ejecución de acciones asistenciales y seguimiento continuo, en concordancia con el principio de equidad en la atención en salud. A partir de valoraciones integrales individualizadas, diagnósticos médicos establecidos y objetivos de cuidado definidos para cada participante, se ejecutó el Plan de Atención de Enfermería, permitiendo responder de manera oportuna a las necesidades detectadas, favoreciendo la prevención de complicaciones y el mantenimiento de condiciones óptimas de salud y bienestar. Todo el proceso fue debidamente documentado en los formatos institucionales correspondientes, incluyendo las exploraciones de condiciones físicas y mentales diarias, y continuidad de tratamientos de los 80 participantes.

Dentro de las intervenciones de cuidado implementadas, se dio continuidad a la realización de cambios de posición y lubricación de la piel cada dos horas, con el propósito de preservar la integridad cutánea, prevenir lesiones por presión y promover el confort de las personas con discapacidad. Como resultado, se fortalecieron las medidas preventivas frente al riesgo de deterioro de la piel, favoreciendo el bienestar físico y disminuyendo factores predisponentes a complicaciones asociadas a la inmovilidad. Asimismo, se mantuvo el registro diario de la función intestinal mediante la escala de Bristol, permitiendo el monitoreo sistemático del patrón evacuatorio, la identificación temprana de alteraciones gastrointestinales y la prevención oportuna de episodios de estreñimiento. De igual forma, se realizaron controles permanentes del ciclo menstrual en las participantes, favoreciendo la detección temprana de posibles cambios hemodinámicos, conductuales o de salud asociados a este proceso fisiológico. En relación con la seguridad farmacológica y el cumplimiento terapéutico, se garantizó el acompañamiento permanente en la administración de medicamentos conforme a las fórmulas médicas vigentes, fortaleciendo la adherencia a los tratamientos, reduciendo riesgos de omisión y previniendo errores asociados a la medicación.

Como estrategia de seguimiento clínico permanente, se realizaron controles de signos vitales dos veces al día, permitiendo vigilar el estado general de salud de los participantes, identificar oportunamente cambios clínicos y brindar respuesta inmediata ante situaciones que requerían intervención. Asimismo, se desarrolló articulación con el Programa Ampliado de Inmunizaciones para la aplicación de la vacuna de influenza estacional, garantizando acciones preventivas orientadas a la protección de la salud y reducción del riesgo de enfermedades respiratorias. En los casos que requirieron hospitalización, se brindó acompañamiento clínico y seguimiento permanente, incluyendo coordinación con las instituciones prestadoras de servicios de salud, entrega de pertenencias y apoyo durante el proceso de atención, garantizando continuidad del cuidado y manejo integral.

De igual manera, se gestionaron y acompañaron atenciones médicas en diferentes especialidades, garantizando el acceso a servicios de salud, adherencia a tratamientos y cumplimiento de recomendaciones médicas mediante el acompañamiento del personal de apoyo favoreciendo el acceso a derechos y servicios de salud. Respecto al fortalecimiento del talento humano en salud, se desarrollaron jornadas de capacitación dirigidas al personal auxiliar de enfermería, implementando metodologías lúdico-pedagógicas para fortalecer conocimientos, habilidades y competencias relacionadas con el cuidado seguro e integral.

Como resultado general del cierre de convenio, se evidenció el cumplimiento de las intervenciones planteadas desde el Proceso de Atención de Enfermería, garantizando cuidado integral, continuidad terapéutica, seguimiento permanente, fortalecimiento de acciones preventivas y mejora en la calidad de atención brindada a la población con discapacidad, favoreciendo el bienestar, la seguridad del paciente y la atención centrada en sus necesidades individuales y familiares. Adicionalmente, se desarrollaron actividades de orientación y acompañamiento con los referentes familiares, enfocadas en el fortalecimiento de habilidades para el cuidado integral en salud de las personas con discapacidad. Estas acciones permitieron promover la corresponsabilidad en el cuidado, reforzar prácticas seguras en el entorno familiar, brindar educación frente a medidas preventivas y favorecer la continuidad de los cuidados requeridos según las necesidades individuales de cada participante. Asimismo, estos espacios facilitaron la resolución de inquietudes, el fortalecimiento de redes de apoyo y la participación activa de las familias en los procesos de atención y bienestar de los participantes.

2.4.3 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

Durante la ejecución del convenio, desde el Programa de Alimentación y Nutrición se realizaron acciones orientadas al mantenimiento y mejoramiento del estado nutricional de los participantes, mediante el acompañamiento en los tiempos de alimentación, la vigilancia nutricional y el desarrollo de estrategias educativas en hábitos saludables.

Se realizaron ajustes individualizados de las dietas según requerimientos calóricos, restricciones médicas, preferencias alimentarias y consistencias requeridas, garantizando su adecuada preparación y distribución mediante la articulación con auxiliares de enfermería, manipuladores de alimentos y profesionales de apoyo.

Asimismo, se efectuó seguimiento nutricional mensual a través de medidas antropométricas, evidenciando en la mayoría de los participantes un estado nutricional adecuado, mejoría en algunos casos de delgadez e incrementó el sobrepeso debido a su sistema de apoyo y baja movilidad. También se organizaron los espacios del comedor y se brindó acompañamiento durante la alimentación, favoreciendo una ingesta segura y acorde a las necesidades de cada participante.

Desde la estrategia IEC (Información, Educación y Comunicación), se desarrollaron diversas estrategias orientadas a la promoción de prácticas saludables de alimentación, nutrición y actividad física. Entre las actividades realizadas se destacan talleres relacionados con salud digestiva y reducción del estreñimiento mediante masajes y ejercicios adaptados; preparación de bebidas altas en proteína y fibra para mejorar el estado nutricional; actividades de alimentación consciente dirigidas a disminuir conductas hiperfágicas; ejercicios físicos adaptados con pelotas terapéuticas; y estrategias de apoyo visual y auditivo para favorecer la comprensión de hábitos alimentarios saludables.

Por otra parte, se desarrollaron estrategias orientadas a la disminución de pérdidas y desperdicios de alimentos, mediante actividades prácticas como clasificación de residuos orgánicos, elaboración de compostaje, preparación de chips de verduras, mermeladas, chutney y dulces con cáscaras de frutas, fomentando el aprovechamiento integral de alimentos, la educación ambiental y prácticas sostenibles.

Como resultado, se evidenció mayor adherencia a las dietas, fortalecimiento de hábitos saludables, participación activa en las actividades grupales y mejoría en el bienestar y calidad de vida de los participantes.

2.5. EJE DE FAMILIAS INCLUSIVAS

Tabla 3. Dato Cuantitativo Intervenciones Con Familia

MES/AÑO	¿Cuántas intervenciones con familia se han adelantado?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas visitas domiciliarias se realizaron que profesionales las lideraron?
		¿Cuántas son intervenciones individuales?	¿Cuántas son las intervenciones grupales con familia?	
ABRIL/2025	4	4	4	0
MAYO/2025	8	8	1	0
JUNIO/2025	8	8	2	1
JULIO/2025	7	7	2	5
AGOSTO/2025	6	6	2	4
SEPTIEMBRE/2025	8	8	2	4
OCTUBRE/2025	7	7	1	3
NOVIEMBRE/2025	10	10	2	0
DICIEMBRE/2025	9	9	2	4
ENERO/2026	5	5	2	2
FEBRERO/2026	12	10	2	1
MARZO/2026	13	11	2	3
ABRIL/2026	10	8	1	2

MAYO/2026	14	13	1	0
TOTAL	121	114	26	29

Fuente: Centros Integrarte Atención Interna 2025 y 2026

Durante el período de ejecución del convenio, en el marco del eje de acción de Familias Inclusivas, se realizaron intervenciones individuales con familias mediante la técnica de entrevista, orientadas al seguimiento de novedades relevantes, fortalecimiento de vínculos familiares y promoción de la participación activa de los referentes familiares en el proceso de atención de las personas con discapacidad.

Las intervenciones permitieron identificar dinámicas familiares, redes de apoyo y niveles de corresponsabilidad, favoreciendo la implementación de estrategias ajustadas a las necesidades de cada participante y su entorno. Asimismo, se promovieron espacios de orientación, escucha y acompañamiento, fortaleciendo la relación entre las familias y la dinámica institucional.

Durante el proceso se evidenció, en la mayoría de los casos, familias con relaciones afectivas estables, comunicación asertiva y participación constante en las actividades institucionales, especialmente en los procesos relacionados con salud, bienestar y atención integral. Se destacó el compromiso de madres, hermanos e hijas como principales redes de apoyo, favoreciendo la garantía de derechos, el bienestar y la calidad de vida de las personas con discapacidad.

De igual manera, las intervenciones contribuyeron al fortalecimiento de habilidades familiares relacionadas con el respeto, la comprensión, la inclusión y el acompañamiento emocional, promoviendo entornos más armónicos y funcionales. En algunos casos se identificaron dificultades en la comunicación y ampliación de redes de apoyo, frente a las cuales se implementaron estrategias orientadas al fortalecimiento de vínculos y aumento del compromiso familiar.

Como resultado general, se evidenció mayor articulación entre las familias y el equipo interdisciplinario, fortalecimiento de vínculos afectivos y continuidad en el acompañamiento de los procesos orientados al bienestar integral de las personas con discapacidad.

Finalmente, en el marco del cierre del convenio, se realizó un encuentro formativo y pedagógico con los referentes familiares, como espacio de reconocimiento, reflexión y retroalimentación frente al proceso desarrollado. Durante esta jornada se fortalecieron acciones orientadas al acompañamiento familiar, la inclusión social y la garantía de derechos, resaltando la importancia de la participación activa de las familias en las estrategias implementadas. Asimismo, se agradeció el compromiso, la confianza y el acompañamiento brindado durante el proceso, consolidando vínculos basados en el respeto, la empatía y la corresponsabilidad. El encuentro concluyó con un cierre simbólico, destacando los aprendizajes construidos y la importancia de continuar promoviendo entornos protectores, incluyentes y participativos para las personas con discapacidad.

Tabla 4. Intervenciones Grupales Con Familia

MES/ AÑO	No. de grupos reflexivos realizados	No. de referentes familiares asistentes	Temáticas abordadas	No de Jornadas adaptativas realizadas durante el mes	No. de referentes familiares asistentes	No de jornadas formativas y pedagógicas realizadas	No. de referentes familiares asistentes	Temáticas abordadas
ABRIL /2025	0	0	N/A	0	0	0	0	N/A
MAYO /2025	0	0	N/A	0	0	1	31	Orientación, enfocada a promover espacios de diálogo y reflexión,
JUNIO /2025	0	0	N/A	1	32	1	32	Estado nutricional, dietas y consistencia
JULIO /2025	1	50	Rutas integrales de bienestar	0	0	1	50	Rutas integrales de bienestar
AGOSTO /2025	1	9	Tejiendo aprendizajes en familia.	0	0	1	4	Importancia de la estimulación sensorial

SEPTIEMBRE /2025	1	10	Rutas integrales de Bienestar.	0	0	1	7	Participación en acciones de bienestar y de integración social,
OCTUBRE /2025	1	10	Rutas integrales de Bienestar.	0	0	1	46	
NOVIEMBRE /2025	1	10	Rutas integrales de Bienestar.	0	0	1	38	Apertura a la temporada decembrina.
DICIEMBRE /2025	1	10	Rutas integrales de Bienestar.	0	0	1	37	encuentro trimestral de familias,
ENERO /2026	1	20	Conectando desde adentro	0	0	1	5	evaluación del servicio a través de la aplicación de la escala de Likert
FEBRERO /2026	1	16	tejiendo aprendizajes en familia	0	0	1	25	Socialización y reflexión frente al proceso de sistematización por competencias GOOGLE SITE
MARZO /2026	1	10	Rutas integrales de Bienestar.	0	0	1	35	Socialización avances en procesos de salud y obtención certificado de discapacidad
ABRIL /2026	0	0	N/A	1	35	1	30	Espacio de conmemoración y fortalecimiento socioafectivo
MAYO /2026	0	0	N/A	0	0	1	40	Conmemoración mes de la madre y reflexiones finales entorno a la finalización del convenio 7371-

								2025
TOTAL	9	145	N/A	2	67	13	380	N/A

Fuente: Reporte Centro Integrarte Atención Interna Grupo 13

En lo recorrido del convenio en el eje de familias se generaron intervenciones grupales Con Familia en donde se contó con nueve (9) grupos reflexivos que en su mayoría fueron enfocadas a las rutas integrales de bienestar. durante el convenio esto contando con la participación de ciento cuarenta y cinco (145) referentes familiares, a su vez se generaron con Jornadas adaptativas dos (2) una dirigida a el apoyo y culminación en prendas de vestir apoyando la jornada de dotación, fortaleciendo la correlación entre referentes familiares y talento humano, por otra parte, se generó jornada adaptativa para el embellecimiento del espacio de conmemoración y fortalecimiento socioafectivo del eco jardín comando con la participación de sesenta y siete referentes familiares (67), Asimismo, durante la gran parte del convenio, se llevaron a cabo trece (13) jornadas formativas y pedagógicas en la cual tuvimos la participación de trescientos ochenta (380) referentes familiares en el transcurrir del convenio.

Todas estas acciones tuvieron como finalidad promover la participación activa y la inclusión social efectiva de las personas con discapacidad, favoreciendo el acercamiento entre referentes familiares, personas con discapacidad y talento humano. A través de experiencias significativas se fortalecieron la participación activa, el aprendizaje práctico y la interacción con el entorno, convirtiéndose en espacios vivenciales desarrollados de manera conjunta y adaptados a las capacidades de los participantes. Estas actividades contribuyeron al fortalecimiento de la autonomía, el trabajo colaborativo y el reconocimiento de habilidades, así como al fortalecimiento de los vínculos afectivos y el sentido de pertenencia. Del mismo modo, la vinculación activa de las familias favoreció la articulación entre el entorno familiar e institucional, garantizando la participación de todos los asistentes desde el respeto por sus ritmos y particularidades. Lo anterior impactó positivamente en la calidad de vida, promoviendo dinámicas sociales más equitativas, sostenibles y empáticas, así como relaciones corresponsables en los procesos de cuidado, acompañamiento, estimulación sensorial y bienestar emocional.

Finalmente, estas estrategias permitieron fortalecer las redes de apoyo y generar espacios de encuentro para el intercambio de experiencias, saberes y prácticas, contribuyendo a la inclusión real y al

reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos activos dentro de su contexto. Entre los principales logros se destacan la promoción de entornos inclusivos, la disminución de barreras actitudinales y el fortalecimiento de la cohesión familiar mediante actividades significativas.

2.5 DESARROLLO DE ACTIVIDADES EJE ENTORNOS INCLUSIVOS.

Tabla 6. Dato cuantitativo Participación en entornos Inclusivos

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas durante el plazo del convenio	No de acciones de articulación transectorial gestionadas durante el plazo del convenio	No. de participaciones durante el plazo del convenio	Entidades con las cuales realizó articulación durante el plazo del convenio
EDUCATIVO	0	0	0	N/A
RECREATIVO	11	11	78	• IDIPROM • MAGMA (Museo) • JARDIN BOTANICO • IDRD • DOCTORA CLOWN • PARQUE JAIME DUQUE • PLANTA PRODUCTOS RAMO Y FABRICA INTERACTIVA • MUSEO AEROESPACIAL • FINCA CAMPESTRE VILLA SARITA (San Francisco)
CULTURAL	13	11	78	• ACADEMIA DE BELLEZA LA CORTE DEL MARQUEZ • ESCUELA DE CARABINEROS • LAGUNA EL TABACAL • HOSPITAL SAN FRANCISCO • IDARTES • BIBLIOTECA VIRGILIO BARCO • BIMBO PLANTA TENJO • MALOKA MUSEO INTERACTIVO • BANDA MUSICAL ROCK THE MONTIS • CRIADERO ENSUEÑO DE JJ

				• MUSEO DEL MAR • HUMEDAL JUAN AMARILLO • ACADEMIA DE BELLEZA LA CORTE DEL MARQUEZ
DEPORTIVO	0	0	0	N/A
PRODUCTIVO	0	0	0	N/A
TOTAL	**24**	**22**	**78**	

Fuente: Reporte Centro Integrarte Atención Interna Grupo 13

Durante el plazo de ejecución del convenio se fortalecieron diferentes espacios y contextos de inclusión y participación para las personas con discapacidad vinculadas al Centro Integrarte Atención Interna Grupo 13, mediante articulaciones interinstitucionales orientadas al bienestar integral, la participación social y el fortalecimiento de habilidades personales y comunitarias.

En el contexto recreativo, se realizaron actividades con entidades como IDIPRON, Jardín Botánico de Bogotá, Parque Recreodeportivo El Salitre, IDRD, Fundación Parque Jaime Duque, Productos Ramo, Museo Aeroespacial de la Fuerza Aérea y Finca Campestre Villa Sarita. Estas experiencias permitieron fortalecer habilidades sociales, cognitivas, sensoriales y motoras, promoviendo la exploración de nuevos entornos, la regulación emocional, el disfrute, la interacción social y la participación activa en espacios comunitarios y naturales. Asimismo, actividades como la hidroterapia favorecieron la movilidad, el equilibrio, la confianza y el bienestar físico y emocional de los participantes.

En el contexto cultural, se desarrollaron articulaciones con la Policía Nacional – Escuela de Carabineros y Guías Caninos, Planetario de Bogotá, Grupo Bimbo, Museo Interactivo Maloka, Laguna El Tabacal, Criadero Ensueño de JJ, Museo del Mar de la Universidad Jorge Tadeo Lozano y Humedal Juan Amarillo. Estas actividades promovieron la inclusión social, la participación en escenarios culturales y ambientales, el fortalecimiento de habilidades comunicativas y sociales, la estimulación multisensorial y el aprendizaje

significativo mediante experiencias interactivas y de contacto con la naturaleza. Además, se evidenció mayor capacidad de asombro, interacción positiva con la comunidad y fortalecimiento de conductas prosociales y de convivencia.

En el componente de bienestar e inclusión social, se consolidaron alianzas con las academias de belleza La Suprema Corte y La Gran Dox, permitiendo brindar servicios gratuitos de cuidado personal y embellecimiento, como corte de cabello, favoreciendo la autoestima, el autocuidado y la calidad de vida de los participantes. Estas articulaciones también promovieron espacios de sensibilización e inclusión con los estilistas en formación, fortaleciendo la disminución de barreras sociales y el reconocimiento de la diversidad.

De igual manera, se fortaleció la articulación con Doctora Clown mediante visitas periódicas orientadas a la terapia de la risa, celebración de cumpleaños y actividades lúdicas y artísticas, favoreciendo procesos de estimulación, socialización, bienestar emocional y disfrute en entornos inclusivos.

Adicionalmente, se adelantaron procesos de gestión y articulación para favorecer el acceso de los participantes al Programa Ampliado de Inmunización (PAI), garantizando acciones orientadas a la promoción de la salud y prevención de enfermedades

En relación con los contextos educativo, deportivo y productivo, no fue posible adelantar procesos permanentes de articulación debido a las necesidades de apoyo de la población; sin embargo, desde las diferentes actividades realizadas se promovió el desarrollo de habilidades para la autonomía, la independencia, la participación social y el fortalecimiento del proyecto de vida.

3 LOGROS O RESULTADOS.

3.1 EJE VIDA INDEPENDIENTE PARA LA INCLUSIÓN

Durante la ejecución del convenio, desde el Programa de Asistencia para el Cuidado Emocional y la Calidad de Vida, se lograron avances significativos en el fortalecimiento de las habilidades emocionales, sociales, cognitivas y comportamentales de las personas con discapacidad vinculadas al Centro Integrarte Atención Interna Grupo 13.

Las intervenciones individuales y grupales permitieron favorecer la regulación emocional, el autocontrol y la adaptación al entorno institucional, evidenciándose una disminución en la frecuencia e intensidad de conductas disruptivas, episodios de ansiedad, irritabilidad y desregulación comportamental.

A través de estrategias de modificación de conducta, acompañamiento emocional y planes de manejo individualizados, se fortalecieron respuestas más funcionales y prosociales, promoviendo mejores procesos de convivencia, interacción y participación en las actividades institucionales.

Las actividades grupales, lúdicas, artísticas y sensoriales favorecieron el fortalecimiento de habilidades sociales y comunicativas, promoviendo espacios de respeto, cooperación, tolerancia e interacción positiva entre pares, así como una mayor expresión de emociones, pensamientos y necesidades.

La implementación de terapias complementarias como la musicoterapia y la aromaterapia contribuyó al bienestar emocional de los participantes, favoreciendo estados de relajación, concentración y tranquilidad, especialmente en personas con mayores necesidades de apoyo y diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA). Asimismo, la estructuración de rutinas y cronogramas diarios permitió brindar mayor seguridad, estabilidad y confort durante su permanencia en la institución.

De igual manera, la realización de ajustes razonables en actividades, materiales y metodologías permitió una participación más activa, accesible e inclusiva de los participantes, fortaleciendo sus capacidades individuales y favoreciendo experiencias significativas de aprendizaje y socialización.

Como parte de los procesos de fortalecimiento personal y social, las actividades de psicoeducación orientadas a la prevención del abuso y reconocimiento de figuras de protección permitieron fortalecer habilidades de autoprotección, reconocimiento de riesgos y seguridad personal.

Asimismo, los procesos de sensibilización y orientación dirigidos al talento humano fortalecieron estrategias de acompañamiento emocional, trato digno y manejo adecuado de conductas desafiantes, favoreciendo entornos institucionales más empáticos, respetuosos e inclusivos.

Durante la ejecución del convenio desde el programa de Asistencia para las Habilidades Prácticas para Ejercer la Inclusión se evidenciaron avances significativos en el fortalecimiento de la autonomía, la

independencia funcional y la participación activa de las personas con discapacidad en las actividades de la vida diaria (AVD).

A través de las estrategias implementadas en el programa “Mi Mundo, Mi Ritmo: Rutinas que Me Hacen”, se fortalecieron hábitos funcionales relacionados con el baño, vestido, alimentación e higiene personal, favoreciendo una mayor participación de los participantes en sus rutinas cotidianas y promoviendo procesos de autocuidado más organizados y funcionales.

La implementación de apoyos visuales, pictogramas y estrategias de modelado facilitó la comprensión y ejecución de actividades diarias, permitiendo una mejor adaptación a las rutinas institucionales y mayor seguimiento de instrucciones según las capacidades individuales de cada participante.

Asimismo, las actividades sensoriales y terapéuticas contribuyeron al fortalecimiento de habilidades motoras finas y gruesas, agarres, pinzas, coordinación y fuerza muscular, favoreciendo la atención sostenida, la regulación emocional y la participación activa en las diferentes actividades institucionales.

Durante la ejecución del convenio, desde el programa de Habilidades Conceptuales para Entender la Inclusión, se evidenciaron avances significativos en el fortalecimiento de los procesos de alimentación segura, comunicación funcional y autonomía

Se logró mantener y fortalecer el funcionamiento de las estructuras estomatognáticas implicadas en la alimentación y la comunicación, mediante ejercicios orofaciales isométricos, isotónicos e isocinéticos enfocados en cierre labial, movilidad lingual, apertura y cierre mandibular, resistencia y coordinación muscular, favoreciendo una mejor elaboración del bolo alimenticio y mayor seguridad durante el proceso deglutorio.

Asimismo, se implementaron ajustes razonables y modificaciones en las consistencias alimentarias, incluyendo trituración, licuado de alimentos y uso de espesantes en bebidas, permitiendo disminuir riesgos de atragantamiento, mejorar el paso seguro del bolo alimenticio y promover mayor independencia durante los tiempos de alimentación.

Se fortaleció el acompañamiento y supervisión permanente en los tiempos de ingesta, especialmente en participantes con riesgo de broncoaspiración, conductas hiperfágicas o dificultades masticatorias, logrando una disminución de eventos de riesgo en salud y favoreciendo hábitos alimentarios más seguros y funcionales. De igual manera, se implementaron estrategias de apoyo mediante utensilios adaptados, como cucharas de menor tamaño, platos hondos y ajustes en vasos, promoviendo el patrón funcional mano-boca, el control de porciones, tiempos de espera entre bocados y mayor autonomía durante la alimentación.

Así mismo, se promovió el uso de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (CAA), pictogramas y tableros comunicativos, permitiendo a las personas con discapacidad expresar necesidades, gustos, intereses, emociones e ideas con mayor independencia y funcionalidad en diferentes contextos. Las actividades de lectura narrativa de cuentos, fábulas e historias, apoyadas con herramientas audiovisuales, favorecieron el aumento de tiempos de atención, percepción auditiva, comprensión verbal, reconocimiento de campos semánticos y habilidades de interacción grupal.

También se desarrollaron actividades de estimulación sensorial con estímulos gustativos, olfativos y térmicos, las cuales contribuyeron a la activación del reflejo deglutorio, la conciencia del bolo alimenticio y la activación sensorial intraoral, mejorando la funcionalidad durante la alimentación.

Durante la ejecución del convenio desde el programa de habilidades motoras para disfrutar de la inclusión, Se consolidaron avances significativos, a partir de la implementación de rutinas estructuradas de movilidad y programas físicos ajustados a las capacidades individuales. Se fortaleció el desplazamiento autónomo y asistido mediante caminatas intramurales y extramurales, evidenciando mejoras en la resistencia física, el equilibrio, la estabilidad postural y el patrón de marcha, con una progresiva disminución en los niveles de asistencia en algunos participantes.

Se logró optimizar el uso y la gestión de ayudas técnicas a través de su identificación, marcación, ajustes individualizados y proyección de mantenimiento, así como la asignación de dispositivos en calidad de comodato según las necesidades específicas. De igual manera, la implementación de cojines tipo dona y la adecuación de espacios seguros con colchonetas, tapetes y barras paralelas favorecieron el posicionamiento, la prevención de lesiones por presión y la reducción del riesgo de caídas, beneficiando

a la totalidad de la población y permitiendo un entorno más seguro para la ejecución de actividades terapéuticas.

A nivel funcional, se evidenciaron logros en el fortalecimiento de habilidades motoras gruesas y finas mediante actividades sensoriales y circuitos motores, promoviendo la integración multisensorial, la coordinación y la participación activa. Algunos participantes alcanzaron mayor independencia en transferencias y desplazamientos cortos, incluso reduciendo el uso permanente de silla de ruedas, mientras que otros lograron mayor tolerancia al esfuerzo, mejor seguimiento instruccional y mayor interacción durante las sesiones.

Asimismo, se incrementó la participación en actividades grupales e individuales, favoreciendo la motivación, apoyado por estrategias complementarias como terapia de la risa, actividades conmemorativas y experiencias sensoriales. Las intervenciones permitieron también avances en la tolerancia al contacto, la comprensión de instrucciones simples y la disposición hacia la participación.

En términos de cobertura e impacto, se resalta que más del 50% de la población se benefició de adecuaciones en espacios sensoriales, un grupo significativo avanzó en caminatas extramurales con mayor tolerancia y resistencia cardiovascular, y el 100% de los participantes con riesgo de caída se vio favorecido por mejoras en seguridad y accesibilidad

3.2 EJE DE FAMILIAS INCLUSIVAS

En el marco del cierre del presente convenio, se llevó a cabo un encuentro formativo y pedagógico final con los referentes familiares participantes, concebido como un espacio de reconocimiento, reflexión y retroalimentación sobre el proceso desarrollado. Durante la ejecución del convenio, se fortalecieron acciones orientadas al acompañamiento familiar, la garantía de derechos, la inclusión social y el fortalecimiento de capacidades de las personas con discapacidad y sus redes de apoyo, promoviendo escenarios de escucha activa, orientación y articulación interinstitucional.

Asimismo, se destacó la importancia de la participación activa de las familias en cada una de las estrategias implementadas, reconociendo su compromiso, disposición y constancia como elementos

fundamentales para el cumplimiento de los objetivos propuestos, aspectos que permitieron consolidar vínculos basados en el respeto, la empatía y la corresponsabilidad.

De la misma manera los aprendizajes adquiridos y a la importancia de continuar fortaleciendo entornos protectores, inclusivos y participativos para las personas con discapacidad es por ello que se logró Fortalecimiento de la participación activa de las familias en los procesos institucionales y comunitarios, mayor apropiación de estrategias de acompañamiento, cuidado y bienestar para las personas con discapacidad., incremento en la participación en espacios formativos, pedagógicos y vivenciales, fortalecimiento de redes de apoyo familiar y comunitario mediante el intercambio de experiencias y saberes. De la misma manera el reconocimiento de las capacidades y habilidades de las personas con discapacidad desde un enfoque inclusivo y corresponsable.

Así como, el fortalecimiento de habilidades socioafectivas, comunicativas y de interacción con el entorno , desarrollo de la autonomía y la participación en actividades acordes con sus capacidades e intereses, del mismo modo el incremento del sentido de pertenencia y reconocimiento como sujetos activos dentro de su contexto familiar e institución.

3.3 EJE DE ENTORNOS INCLUSIVOS

Durante la ejecución del convenio se lograron consolidar diferentes espacios de inclusión, participación y articulación interinstitucional que favorecieron el bienestar integral y la calidad de vida de las personas con discapacidad vinculadas al Centro Integrarte Atención Interna Grupo 13.

Se fortalecieron alianzas con entidades públicas y privadas, permitiendo el acceso gratuito a actividades recreativas, culturales y de cuidado personal, promoviendo la inclusión social, la participación comunitaria y el reconocimiento de las capacidades de las personas con discapacidad en distintos entornos.

A través de las articulaciones realizadas con academias de belleza, museos, parques, fundaciones, entidades culturales y ambientales, se favoreció el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas, cognitivas, sensoriales y motoras, así como la expresión emocional, la interacción con el entorno y la exploración de espacios comunitarios de manera segura y significativa.

Las actividades recreativas y culturales permitieron fortalecer procesos de socialización, autonomía, regulación emocional y adaptación a nuevos contextos, evidenciando mayor disposición a la participación, interés por la exploración de entornos naturales y culturales, así como el fortalecimiento de conductas prosociales y habilidades de convivencia.

Asimismo, se promovió el fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios mediante la participación activa de referentes familiares en diferentes experiencias de inclusión, favoreciendo espacios de aprendizaje, acompañamiento y disfrute compartido.

Dentro de los logros alcanzados, también se destaca la consolidación de procesos de articulación interinstitucional que garantizaron la continuidad de actividades lúdicas, artísticas y terapéuticas, permitiendo ampliar las oportunidades de participación e inclusión social de las personas con discapacidad.

De igual manera, se logró sensibilizar a diferentes actores comunitarios e institucionales frente a la importancia de la inclusión, el respeto por la diversidad y la eliminación de barreras de acceso, promoviendo entornos más accesibles, participativos y equitativos.

Finalmente, se realizaron acciones de gestión orientadas al acceso a servicios de salud y bienestar, incluyendo jornadas de vacunación y actividades de cuidado personal, contribuyendo a la garantía de derechos, el bienestar físico y emocional y el fortalecimiento de la atención integral de los participantes.

4.DIFICULTADES

4.1 IDENTIFICACIÓN DE DIFICULTADES

Durante el desarrollo de las actividades del programa de Cuidado de la Salud se identificaron algunas situaciones externas a la unidad operativa que impactan los procesos de atención integral de la población participante. Entre las principales dificultades se evidenciaron demoras en la asignación de citas médicas especializadas, autorizaciones de procedimientos y entrega de medicamentos por parte de algunas Entidades Administradoras de Planes de Beneficios (EAPB), lo cual generó retrasos en la continuidad de algunos tratamientos y seguimientos clínicos. También se evidenció la presencia de condiciones clínicas

complejas y patologías de base en algunos participantes, aumentando el riesgo de hospitalizaciones, infecciones y complicaciones asociadas a su condición de discapacidad y dependencia funcional.

4.2 GESTIÓN DE LAS DIFICULTADES

Con el propósito de mitigar las dificultades identificadas en el programa de Cuidado de la Salud, se implementaron acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de la atención integral y la continuidad del cuidado. Se realizaron seguimientos permanentes con las EAPB e IPS correspondientes para la gestión de autorizaciones, asignación de citas especializadas, entrega de medicamentos y acceso oportuno a procedimientos diagnósticos y terapéuticos requeridos por los participantes.

Asimismo, la generación de documentos formales, derechos de petición, implementación de PQR, así como la articulación constante con las redes de apoyo institucionales y entidades de salud y diferentes servicios asistenciales, favoreciendo la atención oportuna y el acceso a los servicios requeridos. Se realizaron ajustes en la atención de acuerdo con las necesidades particulares de los participantes, priorizando seguimientos clínicos, monitoreo permanente del estado de salud, acompañamiento en hospitalizaciones y articulación con personal de apoyo para garantizar la continuidad de los cuidados y disminuir riesgos asociados a las condiciones clínicas de la población atendida.

4.3 ESTADO DE CIERRE DE LAS DIFICULTADES

Durante el periodo evaluado en el Programa del Cuidado de la Salud, varias de las dificultades identificadas lograron ser mitigadas mediante la implementación de acciones de gestión institucional, articulación intersectorial y fortalecimiento de estrategias de acompañamiento en salud. Se evidenció mejoría en la continuidad de los procesos asistenciales, seguimiento clínico y adherencia a tratamientos gracias a la gestión permanente realizada por el equipo de atención.

Algunas situaciones relacionadas con autorizaciones de servicios especializados, tiempos de respuesta de las entidades de salud y acceso oportuno a ciertos procedimientos continúan en proceso de gestión debido a que dependen de factores administrativos externos a la unidad operativa.

De manera general, las dificultades identificadas fueron abordadas oportunamente mediante acciones institucionales y estrategias de seguimiento continuo, permitiendo garantizar la atención integral, la seguridad y el bienestar de la población participante durante el desarrollo del convenio.

5.BUENAS PRÁCTICAS

Durante la ejecución del convenio se desarrollaron experiencias significativas y estrategias de intervención interdisciplinarias que generaron un impacto tangible en la calidad de vida, bienestar e inclusión de Los participantes del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 13, fortaleciendo procesos de autonomía, participación social, comunicación, movilidad y bienestar emocional.

Desde el Programa de Asistencia para el Cuidado Emocional y la Calidad de Vida, se consolidó como experiencia significativa la construcción de la crónica de vida de la participante María Orlanda Martínez, estrategia que permitió reconocer su historia personal, fortalecer su identidad, autoestima y expresión emocional, promoviendo espacios de escucha activa, reconocimiento de sus vivencias y validación de su trayectoria de vida. Esta experiencia favoreció el bienestar emocional, la participación y el fortalecimiento de vínculos afectivos dentro del entorno institucional.

Por otra parte, desde el Programa de Asistencia para las Habilidades Prácticas para Ejercer la Inclusión, se elaboraron aditamentos como ajustes razonables dirigidos a facilitar el agarre funcional de utensilios y conservar el patrón mano-boca durante los tiempos de alimentación. Estas adaptaciones permiten promover mayor independencia y autonomía en las actividades de la vida diaria, mejorando la participación activa, la seguridad durante la ingesta y el mantenimiento de habilidades funcionales en los participantes que requerían mayores apoyos.

Así mismo, desde el Programa de Habilidades Conceptuales para Entender la Inclusión, se diseñó e implementó un libro de Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA), orientado a fortalecer la expresión de necesidades, gustos, emociones e intereses de las personas con discapacidad que presentan dificultades en la comunicación verbal. Esta herramienta facilitó procesos de interacción social, toma de decisiones y participación funcional en diferentes contextos, promoviendo mayor autonomía comunicativa y bienestar integral.

De igual manera, se elaboró un “Mio-Kit” terapéutico con el objetivo de preservar y fortalecer la capacidad deglutoria mediante la estimulación de las estructuras orofaciales implicadas en el proceso de alimentación. A través de actividades sensoriales y ejercicios específicos, esta estrategia contribuyó al mantenimiento de habilidades funcionales relacionadas con la masticación, deglución y seguridad alimentaria, favoreciendo la calidad de vida y disminuyendo riesgos asociados al proceso deglutorio.

Desde el Programa de Habilidades Motoras para Disfrutar la Inclusión, se realizó la adecuación de un espacio terapéutico mediante la instalación de barras paralelas, favoreciendo procesos motores como la bipedestación, la marcha, los agarres y el equilibrio dinámico y estático. Esta adecuación permitió fortalecer la movilidad funcional de los participantes en un entorno seguro, disminuyendo riesgos de caídas y promoviendo mayor confianza durante los desplazamientos y actividades terapéuticas.

Adicionalmente, se adecuó un espacio sensorial con tapete de protección y estimulación, el cual favoreció el desarrollo de terapias motoras, sensoriales y de regulación emocional en condiciones seguras y adaptadas a las necesidades de la población, contribuyendo a la prevención de lesiones y al fortalecimiento de experiencias terapéuticas significativas.

Finalmente, de manera transversal e interdisciplinaria, se creó un Google Site institucional como herramienta de sistematización y visibilización de las actividades más relevantes desarrolladas durante la ejecución del convenio. Este espacio permitió evidenciar los procesos, logros, experiencias significativas y acciones de inclusión realizadas con las personas con discapacidad, fortaleciendo la articulación institucional, la memoria del proceso y la socialización de resultados con familias, redes de apoyo y entidades participantes.

Durante el periodo evaluado en el Programa del Cuidado de la Salud se desarrollaron experiencias significativas orientadas al fortalecimiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad, mediante un trabajo articulado entre el equipo multidisciplinar, las entidades del sector salud, las familias y las redes de apoyo, favoreciendo una atención integral, humanizada y centrada en las necesidades individuales de cada participante.

Las acciones implementadas durante el periodo evaluado generaron un impacto positivo y tangible en la calidad de vida de las personas con discapacidad participantes, evidenciado en el fortalecimiento del

acceso a servicios de salud, prevención de complicaciones, continuidad de tratamientos, promoción del bienestar físico y emocional, y mejora en los procesos de cuidado integral y acompañamiento familiar.

6.RECOMENDACIONES LECCIONES APRENDIDAS

Como resultado del proceso de aprendizaje, análisis y reflexión desarrollado durante la ejecución del convenio, se evidenció que la implementación de apoyos y ajustes razonables, basados en el porcentaje de requerimiento de apoyo de cada participante, permitió generar intervenciones más individualizadas, funcionales e inclusivas, favoreciendo significativamente la calidad de vida, la autonomía y la participación de las personas con discapacidad del Centro Integrarte Atención Interna Grupo 13.

Entre las principales ventajas de esta apuesta se destaca el fortalecimiento de la independencia funcional en actividades de la vida diaria, la mejora en los procesos de comunicación, alimentación, movilidad y regulación emocional, así como la disminución de riesgos asociados a la salud y seguridad de los participantes. De igual manera, el diseño de herramientas terapéuticas, adaptaciones ambientales y estrategias interdisciplinarias permitió brindar una atención más ajustada a las necesidades individuales, promoviendo el bienestar integral, la inclusión social y la participación activa dentro y fuera del entorno institucional.

Asimismo, se fortaleció el trabajo articulado entre los diferentes programas de atención, favoreciendo la construcción de estrategias integrales y la generación de experiencias significativas centradas en la dignidad, capacidades y potencialidades de las personas con discapacidad.

Una de las principales lecciones aprendidas en el Programa para el Cuidado de la Salud corresponde a la importancia de realizar valoraciones permanentes e individualizadas, ya que estas permiten reconocer cambios en las condiciones físicas, cognitivas, conductuales y funcionales de los participantes, facilitando la adaptación oportuna de los planes de cuidado y los apoyos requeridos. Este enfoque favoreció una atención más humanizada, equitativa y centrada en la persona con discapacidad.

Asimismo, se evidenció que la articulación entre el equipo interdisciplinario, las familias, las entidades de salud y las redes institucionales fortalece significativamente la continuidad de los procesos de atención, el

acceso oportuno a servicios y la adherencia a tratamientos, generando mayor bienestar y estabilidad en las condiciones de salud de los participantes.

Como oportunidades de mejora, se considera necesario continuar fortaleciendo los procesos de articulación interinstitucional e intersectorial para disminuir barreras administrativas relacionadas con autorizaciones, acceso a servicios especializados y tiempos de respuesta de las entidades de salud. Asimismo, resulta importante ampliar los espacios de formación y acompañamiento dirigidos a familiares y cuidadores, con el fin de fortalecer habilidades de cuidado y redes de apoyo.

7.EQUIPO DE TRABAJO QUE APORTÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Elaboró:

Trabajadora Social: Mayra Milena Herrera Fandiño

Psicólogo: Paulo Cesar Legro Quintero

Fonoaudióloga: Natalia Andrea Veloza Vega

Fonoaudiólogo: Jesús Antonio Hoyos Molano

Fisioterapeuta: Luisa Valentina Mahecha González

Fisioterapeuta: Jennifer Catalina Gil León

Fisioterapeuta: Jennifer Julieth Lagos Cárdenas

Terapeuta ocupacional: Laura Milena García Méndez

Enfermera: María del Pilar Estrada Céspedes

Nutricionista: Leslie Gutiérrez Sierra

Revisó y Ajustó: Yeimi Alejandra Garzón Martínez – Coordinadora